ILM-FAN XABARNOMASI, SCIENCE BULLETIN, ВЕСТНИК НАУКИ
ISSN: 3030-3931 Volume 13, issue 2, May
https://doi.org/10.5281/zenodo.20050561
026

УДК 81’23

ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ СЛОВОСОЧЕТАНИЯ КАК СТРУКТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА ВОСПРИЯТИЯ ТЕКСТА

Касымова Зулфиябону Дониер кизи
магистрант KIUT (Kimyo International University in Tashkent)
Ташкент, Узбекистан
e-mail: madjke97@bk.ru

Аннотация

В данной статье рассматривается роль словосочетания в процессе восприятия текста с позиций психолингвистики. Анализируются основные функции словосочетания как структурного элемента восприятия текста: смыслообразующая, ориентирующая, структурирующая, мнемоническая и регулятивная. Обосновывается положение о том, что словосочетание выступает ключевой единицей когнитивной обработки текста, обеспечивающей его целостное понимание. Особое внимание в данной статье уделяется роли словосочетаний в формировании ментальной модели текста и снижении когнитивной нагрузки при его восприятии.

Ключевые слова: психолингвистика, восприятие текста, словосочетание, когнитивные процессы, структура текста, понимание.

PSYCHOLINGUISTIC FUNCTIONS OF WORD COMBINATIONS AS A STRUCTURAL ELEMENT OF TEXT PERCEPTION

Abstract

The article examines the role of word combinations in text perception from a psycholinguistic perspective. The main functions of word combinations as a structural element of the text are analyzed, including semantic, orienting, structuring, mnemonic, and regulatory functions. The study substantiates the idea that word combinations act as key units in cognitive text processing, ensuring its holistic understanding. Special attention is paid to their role in forming the mental model of the text and reducing cognitive load.

Keywords: psycholinguistics, text perception, word combination, cognitive processes, text structure, comprehension.

Введение

Проблема восприятия и понимания текста занимает важное место в современной психолингвистике. Текст рассматривается как результат речемыслительной деятельности, а его понимание — как активный процесс интерпретации, в котором участвуют когнитивные механизмы субъекта. В этом процессе значительную роль играют структурные элементы текста, среди которых особое место занимает словосочетание.

Словосочетание, являясь промежуточной единицей между словом и предложением, обладает высокой информативной насыщенностью и способностью объединять лексические элементы в смысловые блоки. Целью данной статьи является анализ психолингвистических функций словосочетания и определение его роли в процессе восприятия текста.

Основная часть

С психолингвистической точки зрения восприятие текста представляет собой поэтапный процесс, включающий распознавание языковых единиц, их интерпретацию и интеграцию в целостную когнитивную структуру. В ходе этого процесса читатель оперирует не отдельными словами, а более крупными смысловыми единицами, одной из которых является словосочетание.

Смыслообразующая функция словосочетания заключается в формировании ключевых семантических узлов текста. Именно через словосочетания реализуется основная часть содержания, особенно в научных и учебных текстах, где терминологические конструкции несут главную информационную нагрузку.

Ориентирующая функция связана с механизмом вероятностного прогнозирования. Читатель, воспринимая словосочетания, способен предугадывать дальнейшее развитие текста, что способствует ускорению понимания и снижению когнитивных затрат.

Структурирующая функция проявляется в способности словосочетаний организовывать текст в виде иерархически связанных смысловых блоков. Это облегчает восприятие информации и способствует её логической обработке.

Мнемоническая функция обусловлена особенностями человеческой памяти, которая лучше усваивает сгруппированную информацию. Словосочетания выступают в качестве таких групп, способствуя более эффективному запоминанию текста.

Регулятивная функция заключается в управлении процессом понимания. Словосочетания задают направление интерпретации текста и влияют на точность его восприятия. Их отсутствие или нарушение структуры может привести к снижению уровня понимания.

Кроме того, словосочетания играют важную роль в формировании ментальной модели текста. В процессе восприятия читатель конструирует целостное представление о содержании, где словосочетания выступают опорными элементами. Они также способствуют снижению когнитивной нагрузки, позволяя обрабатывать информацию укрупнёнными единицами.

Заключение

Таким образом можно сказать, что словосочетание является важным структурным элементом текста и выполняет ряд значимых психолингвистических функций. Оно обеспечивает эффективную организацию и восприятие текста, выступая связующим звеном между языковой формой и когнитивным содержанием.

Полученные результаты подтверждают необходимость учета роли словосочетаний при анализе текстов и разработке методик обучения чтению. Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением особенностей функционирования словосочетаний в различных типах дискурса.

Список литературы

1. Залевская А.А. Введение в психолингвистику. — М.: РГГУ, 2005.
2. Леонтьев А.А. Основы психолингвистики. — М.: Смысл, 1997.
3. Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. — М.: Наука, 1982.
4. Кубрякова Е.С. Язык и знание. — М.: Языки славянской культуры, 2004.
5. Черниговская Т.В. Язык и сознание. — СПб.: Питер, 2010.