О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Г.К.Сатторберганова, Р.Ж.Сейтимбетов
Каракалпакский государственный университет
имени бердаха,
Нукус, Узбекистан
https://doi.org/10.5281/zenodo.23729680

Аннотация. В последние годы приобрели общепризнанную актуальность проблемы и задачи менеджмента качества при предоставлении образовательных услуг и выполнении научно-исследовательских работ в высших образовательных учреждениях (ВОУ). Усиление интереса и внимания к использованию методов и инструментов менеджмента качества в системе высшего образования характерно не только для отдельных европейских стран, но и для Европейского Союза в целом.

Ключевое слова: стандарт, высших образователь,качества, метрологическое обслуживание, менеджмент, модернизации.

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» от 20 апреля 2017 г. принято в целях кардинального совершенствования системы высшего образования, коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, обеспечения необходимых условий для подготовки специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов.

За годы независимости в нашей стране осуществлена целенаправленная широкомасштабная работа по модернизации и преобразованию системы высшего образования, внедрению в нее современных форм и технологий обучения, усилению ориентированности направлений и специальностей подготовки специалистов на требования отраслей и сфер экономики.

В соответствии с принятым постановлением важнейшими задачами дальнейшего комплексного развития системы высшего образования определены:установление каждым высшим образовательным учреждением тесных перспективных партнерских отношений с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями, широкое внедрение в учебный процесс передовых педагогических технологий, учебных программ и учебно-методических материалов, основанных на международных образовательных стандартах, привлечение к научно-педагогической деятельности зарубежных высококвалифицированных преподавателей и ученых;формирование целевых параметров подготовки кадров с высшим образованием, оптимизация направлений и специальностей обучения в высших образовательных учреждениях с учетом перспектив комплексного развития регионов и отраслей экономики, потребностей реализуемых территориальных и отраслевых программ, внедрение современных форм организации научно-образовательного процесса магистратуры;создание и широкое внедрение в систему высшего образования учебных

пособий нового поколения, обеспечение высших образовательных учреждений современной учебной, учебно-методической и научной литературой, в том числе на основе приобретения и перевода новейшей зарубежной литературы, регулярное обновление фондов информационно-ресурсных центров;неуклонное повышение уровня и качества профессионального мастерства педагогических кадров, прохождение повышения квалификации, стажировки педагогических и научных сотрудников, обучение выпускников высших образовательных учреждений по программам PhD и магистратуры за рубежом;укрепление научного потенциала высших образовательных учреждений, дальнейшее развитие вузовской науки, усиление ее интеграции с академической наукой, повышение эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, вовлечение одаренной студенческой молодежи в занятия научной деятельностью;усиление духовно-нравственного содержания высшего образования, проведение широкой просветительской и воспитательной работы по глубокому укоренению среди студенческой молодежи преданности идее независимости, верности национальным традициям гуманности и высокой духовности, укреплению критического мышления и иммунитета к чуждым идеям и идеологиям;дальнейшее укрепление материально-технической базы высших образовательных учреждений путем строительства, реконструкции и капитального ремонта учебных и научно-лабораторных зданий и корпусов, спортивных сооружений и объектов социально-инженерной инфраструктуры, оснащение учебно-научной лабораторной базы современными приборами и оборудованием по приоритетным направлениям вузовской науки;оснащение высших образовательных учреждений средствами современных информационно-коммуникационных технологий, расширение доступа студентов, преподавателей и молодых исследователей к мировым образовательным ресурсам, электронным каталогам передовой научной литературы и базам данных.В целях обеспечения целенаправленного, полного и эффективного решения поставленных задач постановлением утверждена Программа комплексного развития системы высшего образования на период 2017 – 2021 годы, включающая меры по кардинальному совершенствованию и качественному повышению уровня высшего образования, укреплению и модернизации материально-технической базы высших образовательных учреждений, оснащению их современными учебно-научными лабораториями и средствами современных информационно-коммуникационных технологий.

«В соответствии с комплексными государственными программами, к началу 2025/2026 учебного года масштабы инфраструктурного развития и цифровизации высшей школы вышли на принципиально новый уровень. Взамен локальных адресных программ 2017–2021 годов, в стране сформирована диверсифицированная сеть из 215 высших образовательных организаций, включающая 30 филиалов зарубежных университетов и 97 негосударственных (частных) вузов. Процессы строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов социально-инженерной инфраструктуры, учебных корпусов и студенческих общежитий теперь реализуются с активным привлечением механизмов государственно-частного партнерства (ГЧП).

Качественное оснащение учебного процесса сместилось с классических 400 лабораторий прошлых лет в сторону глубокой цифровой трансформации: в вузах

развернуты современные IT-инкубаторы, научно-исследовательские центры и междисциплинарные лаборатории искусственного интеллекта. Полномасштабная интеграция в мировое академическое пространство подтверждается тем, что 50 вузов Узбекистана вошли в международный рейтинг THE (из которых 24 включены в Топ-1000 лучших университетов мира).

Высокую значимость нормативно-правовых актов Президента страны, включая решения по созданию объединенного Министерства образования и науки в конце 2026 года, подчеркивает тот факт, что за вузами законодательно закреплена академическая и финансовая самостоятельность. Программы развития теперь предусматривают гибкие и адаптивные параметры: введение дневной, вечерней и дистанционной форм обучения, расширение приема для подготовки бакалавров и магистров (общая численность студентов на начало 2025/2026 учебного года достигла исторического максимума в 1 535,0 тыс. человек, показав прирост на 7,1% только за один год), а также выделение целевых квот и грантов для отраслей с высокой потребностью в квалифицированных кадрах.» Создания новых ученических мест за счет строительства, реконструкции и капитального ремонта учебных корпусов, мест проживания студентов, информационно-ресурсных центров и других объектов, приобретения новых учебно-лабораторных комплексов, оснащения компьютерной техникой аудиторий;повышения профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, включая направление преподавателей на повышение квалификации и стажировку, магистратуру, докторантуру в зарубежные вузы-партнеры, а также на курсы переподготовки и повышения квалификации при базовых вузах республики.

Чрезвычайноважное значение для обеспечения успешной реализации Программы имеет тот факт, что в процессе ее разработки каждым высшим образовательным учреждением республики установлены партнерские отношения с ведущими профильными зарубежными научно-образовательными учреждениями США, Великобритании, Нидерландов, Германии, Франции, Италии, России, Японии, Южной Кореи, Китая и других стран. На этой основе предусматривается привлечение ежегодно не менее 350 зарубежных высококвалифицированных преподавателей и ученых к образовательному процессу в вузах.Как показывает практика, существующая система оплаты труда преподавателей высших образовательных учреждений нуждается в совершенствовании и внедрении новых механизмов материального стимулирования. В этой связи Министерству финансов, Министерству высшего и среднего специального образования, Министерству труда совместно с Министерством здравоохранения и Министерством народного образования поручено в трехмесячный срок, с учетом изучения передового международного опыта, внести в Кабинет Министров предложения по введению системы надбавок преподавателям высших образовательных учреждений за профессионализм, высокую эффективность и качество обучения, результативную воспитательную работу.Следует отметить, что для укрепления научного потенциала высших образовательных учреждений, усиления интеграции вузовской и академической науки с реальным сектором экономики образовательные и научно-исследовательские организации, выполняющие прикладные и инновационные научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, осуществляемые по заказам предприятий, до 1 января 2022 года освобождены от уплаты налога на прибыль юридических лиц, единого

налогового платежа, налога на добавленную стоимость и обязательных отчислений в государственные целевые фонды.

Для установления эффективного государственного контроля за качеством образования и обучения при Кабинете Министров создается Государственная инспекция по надзору за качеством образования, основными задачами которой определены реализация государственной политики в области контроля за качеством образовательно-воспитательного процесса, профессорско-преподавательского состава, подготовки и повышения квалификации кадров в системе образования, а также проведение аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений, независимо от их ведомственной подчиненности и форм собственности.

«Объем финансовых средств, направляемых государством на развитие сферы образования, демонстрирует беспрецедентный рост: в 2025–2026 годах совокупные расходы государственного бюджета на систему образования превысили 84,2 триллиона сумов (что более чем в 2 раза выше показателей начала десятилетия). Непосредственно на государственные программы развития высшего образования и науки ежегодно выделяется более 6,3 триллиона сумов.

При этом подходы к финансированию инфраструктуры кардинально изменились: возведение, реконструкция учебных корпусов и ликвидация дефицита мест в студенческих общежитиях теперь осуществляются через механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) и привлечение частных инвестиций. К концу 2026 года в рамках проектов ГЧП активно достраиваются и вводятся в эксплуатацию десятки тысяч новых мест размещения для студентов по всей республике, а параллельно из бюджета выделяются сотни миллиардов сумов на выплату компенсаций за аренду жилья учащимся.

В свою очередь, целевые средства в размере более 577 миллиардов сумов направляются на финансирование инновационных научных программ, глубокую цифровую трансформацию, закупку высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования, развитие ИКТ и инфраструктуры искусственного интеллекта. Частным вузам, привлекающим франшизы авторитетных международных брендов, государство компенсирует до 50% расходов на создание лабораторий и до 30% затрат на строительство кампусов.

Принятый Указ Президента Республики Узбекистан о создании единого Министерства образования и науки (путем реорганизации Министерства дошкольного и школьного образования и Министерства высшего образования, науки и инноваций в конце 2026 года) стал историческим шагом на пути к формированию целостной, непрерывной системы развития человеческого капитала. Это обеспечивает сквозную интеграцию школьного, профессионального, высшего образования и академической науки.

В соответствии с актуальными стратегическими документами, включая Концепцию развития системы высшего образования до 2030 года, а также обновленными механизмами государственного гранта и целевого приема, в стране выстроена гибкая система взаимодействия вузов с реальными секторами экономики. Главный фокус смещен на обеспечение растущей цифровой и индустриальной экономики Узбекистана высококвалифицированными инженерно-техническими и IT-кадрами, усиление

углубленной теоретической и практической подготовки абитуриентов, а также расширение прямого вклада высшей школы в долгосрочное стратегическое развитие регионов.»

Список литературы

1. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-213 от 3 октября 2026 года
2. Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5847 от 8 октября 2019 года
3. Sattorberganova G.Q „Ta’lim taraqqiyotini yuksaltirishda zamonaviy pedogogik texnologiyalardan foydalanishning o’rni’’formation of psychology and pedagogy as interdisciplinary sciences ". (13 May 2023).(5-8 ст)https://doi.org/10.5281/zenodo.15042696
4. https://doi.org/10.5281/zenodo.15042696 Sattorberganova Gulruh Qodirbergan qizi . Zamonaviy intellektual o’lchash asboblaridan foydalanishda va ularni boshqarishda matematikmodellashtirishning o’rni.https://doi.org/10.5281/zenodo.15042696
5. Multimetr-zamonaviy elektr nazoratchisi | international journal of scientific researchers (ijsr) indexing. Sattorberganova Gulrux Qodirbergan qizi, Shonaev Sandibek Asilbek uli, Erniyazova Gulsanem Oraqbay qizi. Multimetr-zamonaviy elektr nazoratchisihttps://doi.org/10.5281/zenodo.15042696
6. Высшее образование в Республике Узбекистан (Higher education in the Republic of Uzbekistan) : статистический сборник / Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. – Ташкент : Stat.uz, 2025–2026. – Текст : электронный. – URL: https://stat.uz (дата обращения: 28.10.2026)https://doi.org/10.5281/zenodo.15042696