Ilmiy tadqiqotlar va ularning yechimlari jurnali
Aoka guvohnoma № 323759 ISSN: 3060-4818

OLIY TA’LIM MUASSASALARIDA DOKTORANTURA FAOLIYATI SAMARADORLIGINI OSHIRISH VA ILMIY KADRLAR TAYYORLASH MEXANIZMLARINI TAKOMILLASHTIRISH



Behzod Sirojidinov
Andijon davlat pedagogika institutining ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektori.
https://doi.org/10.5281/zenodo.23673276

Annotatsiya: Mazkur maqolada oliy ta’lim muassasalarida doktorantura faoliyati samaradorligini oshirish, ilmiy-tadqiqot ishlarini tizimli tashkil etish hamda yuqori malakali ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash masalalari tahlil qilingan. Andijon davlat pedagogika institutida doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar va ilmiy rahbarlar bilan o‘tkazilgan uchrashuv mazmuni asosida dissertatsiya tadqiqotlarini samarali tashkil etish, ilmiy rahbarlik sifatini oshirish, ilmiy maqolalarni nufuzli jurnallarda nashr ettirish va tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish masalalari yoritilgan. Shuningdek, ilmiy salohiyatni mustahkamlash, yosh tadqiqotchilarni qo‘llab-quvvatlash, xalqaro ilmiy hamkorlikni kengaytirish hamda ilmiy faoliyat natijadorligini baholash bo‘yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: doktorantura, ilmiy tadqiqot, mustaqil izlanuvchi, ilmiy rahbar, dissertatsiya, ilmiy salohiyat, ilmiy-pedagogik kadrlar, innovatsiya, xalqaro hamkorlik, ilmiy natijadorlik.

KIRISH

Bugungi kunda oliy ta’lim tizimining rivojlanishi, avvalo, ilmiy salohiyatni mustahkamlash, yangi ilmiy bilimlarni yaratish va yuqori malakali ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash bilan chambarchas bog‘liq. Globallashuv, raqamli transformatsiya va ilm-fan sohasidagi raqobatning kuchayishi oliy ta’lim muassasalaridan ilmiy-tadqiqot faoliyatini samarali tashkil etish, tadqiqot natijalarining sifatini oshirish hamda ularning amaliy ahamiyatini ta’minlashni talab qilmoqda.

Ilmiy kadrlar tayyorlash tizimida doktorantura va mustaqil izlanuvchilik muhim o‘rin tutadi. Ushbu tizim orqali ilmiy muammolarni mustaqil aniqlay oladigan, zamonaviy tadqiqot metodlaridan foydalanadigan, ilmiy natijalarni tahlil qiladigan va ularni amaliyotga tatbiq etishga qodir mutaxassislar shakllanadi. Shu sababli doktorantlarning ilmiy faoliyatini samarali tashkil etish, ularning tadqiqot mavzularini to‘g‘ri belgilash va dissertatsiya ishlarini sifatli bajarishiga zarur sharoit yaratish dolzarb vazifalardan hisoblanadi.

Doktorantura faoliyati samaradorligi bir qator omillarga bog‘liq. Jumladan, ilmiy rahbarning malakasi va mas’uliyati, tadqiqot mavzusining dolzarbligi, ilmiy-uslubiy yordamning muntazamligi, ilmiy infratuzilmaning mavjudligi, xalqaro ilmiy hamkorlik va tadqiqot natijalarining amaliyotga tatbiq

etilishi muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur omillar o‘zaro uyg‘unlashgan holda faoliyat yuritgandagina ilmiy izlanishlarning sifatini oshirish va belgilangan muddatlarda yakunlanishiga erishish mumkin.

Andijon davlat pedagogika institutida ilmiy-tadqiqot faoliyati samaradorligini oshirish, ilmiy salohiyatni mustahkamlash va yosh tadqiqotchilarni qo‘llab-quvvatlashga alohida e’tibor qaratilmoqda. Institutning ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektori Behzod Sirojiddinov faoliyat yuritayotgan ushbu yo‘nalish doirasida ilmiy jarayonlarni takomillashtirish, tadqiqotchilarning ilmiy natijadorligini oshirish va innovatsion tashabbuslarni qo‘llab-quvvatlash masalalari muhim ahamiyatga ega.

Institutda rektor Baxtiyor Rasulovning doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar va ularning ilmiy rahbarlari bilan o‘tkazgan uchrashuvi ilmiy faoliyatni takomillashtirishga qaratilgan muhim tashabbuslardan biri bo‘ldi. Muloqot davomida dissertatsiya tadqiqotlarining borishi, ilmiy maqolalarni nashr ettirish, ilmiy rahbarlarning mas’uliyatini kuchaytirish, tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish va xalqaro ilmiy hamkorlikni kengaytirish masalalari muhokama qilindi.

Mazkur uchrashuv ilmiy faoliyatni boshqarish, yosh tadqiqotchilarni qo‘llab-quvvatlash va ilmiy darajali kadrlar tayyorlash sifatini oshirishga qaratilgan tashkiliy yondashuvning muhim ko‘rinishidir.

Tadqiqotning maqsadi oliy ta’lim muassasalarida doktorantura faoliyati samaradorligini oshirish omillarini tahlil qilish, ilmiy rahbarlik va tadqiqotlarni boshqarishning ahamiyatini yoritish hamda ilmiy kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish bo‘yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

TADQIQOT METODOLOGIYASI

Tadqiqotda tizimli tahlil, tavsifiy yondashuv, qiyosiy tahlil, ilmiy umumlashtirish va mantiqiy xulosa chiqarish usullaridan foydalanildi. Tadqiqotning axborot asosini Andijon davlat pedagogika institutida rektor, doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar va ilmiy rahbarlar ishtirokida o‘tkazilgan uchrashuv haqidagi taqdim etilgan ma’lumotlar hamda ilmiy kadrlar tayyorlash jarayoniga doir nazariy qarashlar tashkil etdi.

Tizimli tahlil usuli orqali doktorantura faoliyatining asosiy tarkibiy qismlari, jumladan, tadqiqot mavzusini tanlash, ilmiy reja tuzish, ilmiy rahbarlikni tashkil etish, dissertatsiya ustida ishlash, ilmiy maqolalar tayyorlash va tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish jarayonlari o‘zaro bog‘liq holda ko‘rib chiqildi.

Qiyosiy tahlil yondashuvi ilmiy faoliyatni tashkil etishda muntazam monitoring, individual tadqiqot rejasi, ilmiy maslahatlar va natijalarni baholash kabi mexanizmlarning ahamiyatini aniqlashga xizmat qildi. Umumlashtirish usuli asosida doktorantlar va ilmiy rahbarlar faoliyatini muvofiqlashtirish, ilmiy tadqiqotlarning sifatini oshirish hamda ilmiy muhitni rivojlantirish bo‘yicha takliflar shakllantirildi.

Tadqiqot quyidagi asosiy yo‘nalishlarni qamrab oldi:

- doktorantlar va mustaqil izlanuvchilarning ilmiy faoliyatini rejalashtirish va monitoring qilish;
- ilmiy rahbarlik sifati va ilmiy-uslubiy yordamni takomillashtirish;
- ilmiy natijalarni nashr etish va amaliyotga tatbiq qilish;
- xalqaro ilmiy hamkorlik va innovatsion faoliyatni rivojlantirish;
- ilmiy kadrlar tayyorlash jarayonida boshqaruv va muvofiqlashtirish mexanizmlarini takomillashtirish.

Maqola tavsifiy-tahliliy xarakterga ega bo‘lib, unda maxsus so‘rovnoma, eksperiment yoki statistik ma’lumotlar asosida o‘tkazilgan empirik tadqiqot natijalari keltirilmagan. Shu sababli xulosalar uchrashuv haqidagi axborot va ilmiy kadrlar tayyorlash jarayonining nazariy tahliliga asoslanadi.

TADQIQOT NATIJALARI

Tahlil natijalari doktorantura faoliyati samaradorligini oshirishda tashkiliy boshqaruv, ilmiy rahbarlik, tadqiqot sifati va natijadorlikni baholash o‘zaro bog‘liq ahamiyatga ega ekanini ko‘rsatadi.

Ilmiy tadqiqotlarni tizimli tashkil etish

Doktorantura jarayonida ilmiy izlanishlarni reja asosida tashkil etish dissertatsiya ishining sifatli va o‘z vaqtida bajarilishiga xizmat qiluvchi asosiy omillardan biridir. Tadqiqot mavzusining dolzarbligi, maqsad va vazifalarning aniqligi, metodologiyaning to‘g‘ri tanlanishi hamda ish bosqichlarining belgilanishi ilmiy natijalar ishonchliligini ta’minlashda muhim o‘rin tutadi.

Institutda o‘tkazilgan uchrashuvda doktorantlar va mustaqil izlanuvchilarning ilmiy-tadqiqot ishlarini tizimli tashkil etish, dissertatsiyalarni belgilangan muddatlarda sifatli yakunlash masalalariga alohida e’tibor qaratildi. Bu yondashuv ilmiy faoliyatni faqat yakuniy natija bilan emas, balki tadqiqotning har bir bosqichidagi vazifalar va erishilgan natijalar bilan baholash zarurligini ko‘rsatadi.

Tadqiqot jarayonini samarali tashkil etish uchun individual ilmiy rejalar, oraliq natijalarni muhokama qilish va mavjud muammolarni o‘z vaqtida aniqlash mexanizmlaridan foydalanish maqsadga muvofiq.

Ilmiy rahbarlik sifatini oshirish

Ilmiy rahbar doktorantning ilmiy izlanishlarini metodologik jihatdan to‘g‘ri tashkil etishi, tadqiqot yo‘nalishini aniqlashtirishga yordam berishi va olingan natijalarni tanqidiy tahlil qilishida muhim o‘rin tutadi. Samarali ilmiy rahbarlik muntazam maslahatlar, ilmiy muhokamalar, metodik tavsiyalar va dissertatsiya ishining bajarilishini muvofiqlashtirish orqali namoyon bo‘ladi.

Uchrashuv davomida ilmiy rahbarlarning mas’uliyatini oshirish hamda izlanuvchilarga muntazam ilmiy-uslubiy yordam ko‘rsatish masalalarining muhokama qilinishi ushbu yo‘nalishning dolzarbligini tasdiqlaydi.

Ilmiy rahbarlik samaradorligini oshirish uchun doktorant va ilmiy rahbar o‘rtasida muntazam muloqot yo‘lga qo‘yilishi, tadqiqotdagi muammolar ochiq muhokama qilinishi va tavsiyalarning bajarilishi kuzatib borilishi lozim. Bunda ilmiy rahbarning vazifasi faqat ishni nazorat qilish bilan cheklanmay, tadqiqotchining mustaqil fikrlashi va ilmiy izlanish ko‘nikmalarini rivojlantirishni ham qamrab oladi.

Ilmiy maqolalar va tadqiqot natijalarining sifati

Ilmiy tadqiqot natijalarini nashr etish ilmiy muloqotni kengaytirish, yangi bilimlarni ommalashtirish va tadqiqot natijalarini ilmiy jamoatchilik muhokamasiga taqdim etishning muhim vositasidir. Biroq ilmiy faoliyat samaradorligini faqat maqolalar soni bilan baholash yetarli emas. Nashrlarning ilmiy yangiligi, metodologik asoslanganligi, natijalarning ishonchliligi va mavzuga qo‘shgan hissasi ham hisobga olinishi zarur.

Uchrashuvda ilmiy maqolalarni nufuzli xalqaro jurnallarda nashr ettirish masalasiga alohida e’tibor qaratildi. Bu vazifa doktorantlardan ilmiy yozuv, akademik halollik, bibliografik manbalar bilan ishlash va tadqiqot natijalarini xalqaro ilmiy talablar asosida bayon etish ko‘nikmalarini rivojlantirishni talab qiladi.

Ilmiy nashrlarni tanlashda jurnalning mavzuga mosligi, tahririy siyosati, taqriz jarayoni va ishonchliligi tekshirilishi lozim. Ilmiy maqola tayyorlash jarayonida plagiatga yo‘l qo‘ymaslik,

manbalarni to‘g‘ri ko‘rsatish va olingan natijalarni xolis bayon etish ilmiy faoliyatning muhim tamoyillari hisoblanadi.

Tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish

Ilmiy tadqiqotlarning ahamiyati yangi nazariy xulosalar ishlab chiqish bilangina cheklanmaydi. Ularning ta’lim jarayoni, pedagogik amaliyot va boshqa tegishli sohalardagi muammolarni hal qilishga qo‘shgan hissasi ham muhimdir.

Uchrashuvda tadqiqotlarning dolzarbligi va amaliy ahamiyatini kuchaytirish masalalariga e’tibor qaratilgani ilmiy faoliyatni real ehtiyojlar bilan bog‘lash zarurligini ko‘rsatadi.

Pedagogika yo‘nalishidagi tadqiqotlar natijalari o‘quv dasturlarini takomillashtirish, o‘qitish metodlarini rivojlantirish, ta’lim samaradorligini baholash va pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini oshirishga xizmat qilishi mumkin. Buning uchun tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish mexanizmlari oldindan belgilanishi, tegishli ta’lim muassasalari bilan hamkorlik yo‘lga qo‘yilishi va erishilgan natijalar tahlil qilinishi maqsadga muvofiq.

Ilmiy boshqaruv va innovatsion faoliyat

Oliy ta’lim muassasalarida ilmiy faoliyatni rivojlantirishda ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha mas’ul rahbarlarning muvofiqlashtiruvchi faoliyati muhim ahamiyatga ega. Ilmiy tadqiqotlar samaradorligini oshirish uchun ilmiy bo‘linmalar faoliyatini uyg‘unlashtirish, yosh tadqiqotchilarning tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash va ilmiy natijalarni amaliyot bilan bog‘lashga qaratilgan mexanizmlarni takomillashtirish zarur.

Andijon davlat pedagogika institutining ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektori Behzod Sirojiddinov faoliyat yuritayotgan yo‘nalish doirasida ilmiy-tadqiqot ishlarini tashkil etish, innovatsion tashabbuslarni rivojlantirish va ilmiy salohiyatni mustahkamlash masalalari institut faoliyatining muhim tarkibiy qismi hisoblanadi.

Ilmiy boshqaruvning samarali tashkil etilishi doktorantlar, ilmiy rahbarlar, kafedralar va tegishli bo‘linmalar o‘rtasida muntazam axborot almashish hamda muammolarni o‘z vaqtida hal etish imkonini beradi. Shu bilan birga, ilmiy faoliyat natijalarini baholashda sifat ko‘rsatkichlariga e’tibor qaratish ilmiy izlanishlarning mazmuniy samaradorligini oshirishga xizmat qiladi.

Xalqaro ilmiy hamkorlikni kengaytirish

Zamonaviy ilm-fan rivojida xalqaro hamkorlik muhim ahamiyatga ega. Xorijiy ilmiy muassasalar bilan hamkorlik qilish tadqiqotchilarga yangi metodologiyalarni o‘rganish, xalqaro ilmiy tajribadan foydalanish, qo‘shma loyihalarda ishtirok etish va tadqiqot natijalarini kengroq ilmiy muhitda muhokama qilish imkonini beradi.

Uchrashuvda xalqaro ilmiy hamkorlikni kengaytirish va yosh olimlarning innovatsion tashabbuslarini qo‘llab-quvvatlash masalalari muhokama qilindi. Bu esa ilmiy kadrlar tayyorlashda zamonaviy tadqiqot vositalari va hamkorlik mexanizmlaridan foydalanish zarurligini ko‘rsatadi.

Umumlashtirilgan natijalar doktorantura faoliyatining samaradorligi tadqiqotlarni rejalashtirish, ilmiy rahbarlik, ilmiy nashrlar sifati, amaliy natijalar va xalqaro hamkorlikning o‘zaro uyg‘unligiga bog‘liqligini ko‘rsatadi.

NATIJALAR MUHOKAMASI

Oliy ta’lim muassasalarida ilmiy kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish kompleks yondashuvni talab etadi. Doktorantning ilmiy faoliyati individual mehnatga asoslangan bo‘lsa-da, uning muvaffaqiyati ilmiy rahbar, kafedra, tegishli ilmiy bo‘linmalar va oliy ta’lim muassasasi rahbariyati tomonidan yaratilgan sharoitlar bilan ham chambarchas bog‘liq.

Birinchidan, ilmiy tadqiqotlarni boshqarish jarayonini takomillashtirish zarur. Har bir doktorantning individual ilmiy rejasi aniq vazifalar, oraliq natijalar va muddatlarni qamrab olishi kerak. Rejaning muntazam tahlil qilinishi tadqiqotdagi kechikishlar va metodologik muammolarni erta aniqlash imkonini beradi. Bunda monitoring faqat ma’muriy nazorat vositasi bo‘lib qolmasdan, tadqiqotchiga yordam ko‘rsatish mexanizmi sifatida tashkil etilishi maqsadga muvofiq.

Ikkinchidan, ilmiy rahbarlik sifatini oshirish uchun ilmiy rahbarlarning metodologik va maslahat berish kompetensiyalarini rivojlantirish lozim. Ilmiy rahbarlar zamonaviy tadqiqot usullari, akademik yozuv, ilmiy natijalarni baholash va xalqaro nashr talablari bo‘yicha muntazam malaka oshirib borishi mumkin. Shu bilan birga, doktorantlar bilan ilmiy muloqotning muntazamligi va samaradorligini baholash tizimini yo‘lga qo‘yish foydali hisoblanadi.

Uchinchidan, ilmiy faoliyatni baholashda miqdoriy va sifat ko‘rsatkichlari o‘rtasidagi muvozanatni ta’minlash zarur. Maqolalar soni yoki hisobotlarning bajarilishi muhim bo‘lsa-da, tadqiqotning ilmiy yangiligi, metodologik asoslanganligi, natijalarning ishonchliligi va amaliy ahamiyati ustuvor mezonlar sifatida qaralishi lozim.

To‘rtinchidan, tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish bo‘yicha aniq mexanizmlarni ishlab chiqish kerak. Pedagogik tadqiqotlar doirasida maktablar, ta’lim markazlari va boshqa amaliyot bazalari bilan hamkorlikni kengaytirish, tajriba-sinov ishlarini tegishli tartibda tashkil etish hamda natijalarni baholash ilmiy xulosalarning amaliy qiymatini oshiradi.

Beshinchidan, xalqaro ilmiy hamkorlikni rivojlantirish uchun xorijiy oliy ta’lim muassasalari va ilmiy markazlar bilan aloqalarni mustahkamlash, qo‘shma seminarlar va ilmiy loyihalarni tashkil etish, tadqiqotchilarning xalqaro ilmiy muloqotdagi ishtirokini kengaytirish muhimdir.

Oltinchidan, ilmiy faoliyatda akademik halollik va tadqiqot etikasi tamoyillariga qat’iy rioya qilish zarur. Manbalarni to‘g‘ri ko‘rsatish, ma’lumotlarni soxtalashtirmaslik, plagiatning oldini olish va tadqiqot natijalarini xolis bayon etish ilmiy ishlarning ishonchliligini ta’minlaydi.

Andijon davlat pedagogika institutida ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirishga qaratilgan tashabbuslarni ilmiy ishlar va innovatsiyalar yo‘nalishidagi tashkiliy ishlar bilan uyg‘unlashtirish muhimdir. Behzod Sirojiddinovning ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektor sifatidagi faoliyat yo‘nalishi bilan bog‘liq masalalar doirasida ilmiy loyihalarni muvofiqlashtirish, yosh tadqiqotchilarni qo‘llab-quvvatlash va ilmiy natijadorlikni oshirishga qaratilgan mexanizmlarni izchil rivojlantirish dolzarb vazifalardan hisoblanadi.

Uchrashuvda doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar va ilmiy rahbarlarga o‘z fikrlarini bildirish imkoniyatining yaratilgani ochiq muloqotning ahamiyatini ko‘rsatadi. Bunday uchrashuvlarni muntazam tashkil etish ilmiy jarayonning tashkiliy jihatlarini takomillashtirishga yordam berishi mumkin. Ularning samaradorligini aniqlash uchun keyingi davrda dissertatsiyalar bajarilish holati, ilmiy nashrlar sifati, tadqiqot natijalarining amaliyotga tatbiqi va doktorantlarning ilmiy rivojlanishi kabi ko‘rsatkichlarni kuzatib borish zarur.

XULOSA

Olib borilgan tahlil oliy ta’lim muassasalarida doktorantura faoliyati samaradorligini oshirish ilmiy tadqiqotlarni tizimli tashkil etish, ilmiy rahbarlik sifatini yaxshilash, tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyatini kuchaytirish hamda xalqaro ilmiy hamkorlikni rivojlantirish bilan bevosita bog‘liqligini ko‘rsatadi.

Andijon davlat pedagogika institutida rektor Baxtiyor Rasulovning doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar va ilmiy rahbarlar bilan o‘tkazgan uchrashuvi ilmiy faoliyatni takomillashtirish, mavjud muammolarni muhokama qilish va yosh tadqiqotchilarni qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan muhim tashabbus sifatida baholanishi mumkin. Institutning ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha prorektori Behzod Sirojiddinov faoliyat yuritayotgan yo‘nalish doirasida ilmiy salohiyatni mustahkamlash, ilmiy loyihalarni rivojlantirish va innovatsion tashabbuslarni qo‘llab-quvvatlash masalalari ham dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi amaliy takliflar ishlab chiqildi:

1. Individual ilmiy rejalarni takomillashtirish. Har bir doktorant uchun aniq maqsadlar, bosqichlar, bajarish muddatlari va kutilayotgan natijalarni o‘z ichiga olgan ilmiy reja ishlab chiqish hamda uni muntazam tahlil qilish.
2. Ilmiy rahbarlik sifatini oshirish. Doktorantlar bilan muntazam maslahatlar tashkil etish, ilmiy rahbarlarning metodologik va akademik yozuv bo‘yicha kompetensiyalarini rivojlantirish.
3. Ilmiy tadqiqotlar sifatini ustuvor belgilash. Dissertatsiyalarni baholashda ilmiy yangilik, metodologik asoslanganlik, natijalarning ishonchliligi va amaliy ahamiyatiga e’tibor qaratish.
4. Ilmiy nashrlar saviyasini oshirish. Doktorantlar uchun akademik yozuv, ilmiy maqola tayyorlash va ishonchli xalqaro jurnallarni tanlash bo‘yicha seminarlar tashkil etish.
5. Tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish. Pedagogik tadqiqotlarni ta’lim muassasalari bilan hamkorlikda amalga oshirish va olingan natijalarning amaliy samaradorligini baholash.
6. Xalqaro ilmiy hamkorlikni kengaytirish. Qo‘shma ilmiy loyihalar, xalqaro seminarlar, akademik almashinuv va hamkorlikdagi nashrlar imkoniyatlarini rivojlantirish.
7. Ilmiy faoliyat monitoringini takomillashtirish. Doktorantlarning rivojlanish dinamikasini sifat va miqdor ko‘rsatkichlari asosida kuzatish, mavjud muammolarni o‘z vaqtida aniqlash va tegishli yordam ko‘rsatish.
8. Innovatsion tashabbuslarni qo‘llab-quvvatlash. Yosh olimlarning ilmiy ishlanmalarini rivojlantirish, ularni amaliyotga tatbiq etish imkoniyatlarini kengaytirish va tegishli ilmiy loyihalarni muvofiqlashtirish.

Xulosa qilib aytganda, doktorantura faoliyatini samarali tashkil etish va ilmiy rahbarlik sifatini oshirish oliy ta’lim muassasasining ilmiy salohiyatini mustahkamlashda muhim omil hisoblanadi. Ilmiy izlanishlarni rejalashtirish, tadqiqotchilarga muntazam metodik yordam ko‘rsatish, akademik halollikni ta’minlash va ilmiy natijalarni amaliyot bilan bog‘lash orqali raqobatbardosh ilmiy-pedagogik kadrlar tayyorlash imkoniyatlari kengayadi. Andijon davlat pedagogika institutida ilmiy faoliyatni

rivojlantirishga qaratilgan tashabbuslarni izchil davom ettirish ilmiy tadqiqotlar samaradorligini oshirish va innovatsion salohiyatni mustahkamlashga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. 2020-yil 23-sentabr, O‘RQ-637-son.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi PF-5847-son Farmoni. “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”.
3. OECD. Education at a Glance 2024: OECD Indicators. Paris: OECD Publishing, 2024.
4. UNESCO. UNESCO Science Report: The Race Against Time for Smarter Development. Paris: UNESCO, 2021.
5. Andijon davlat pedagogika institutida rektor, doktorantlar, mustaqil izlanuvchilar va ilmiy rahbarlar ishtirokida o‘tkazilgan uchrashuv haqidagi taqdim etilgan axborot materiali.