PEDAGOGIK TADQIQOTLAR JURNALI
ISSN: 3060-4923 Impact Factor –7,212

МЕТОДИКА УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗУН НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Кобилова Нилуфар Хомидовна

старший преподаватель

кафедры Русского языка и литературы Шахрисабзского

государственного педагогического института

Хамраева Сумбула Максудовна студентка

первого курса- по направлению родной язык и литература (русский)

Шахрисабзского государственного педагогического института

Doi: https://doi.org/10.5281/zenodo.20364046

Аннотация: В статье рассматриваются современные методы совершенствования знаний, умений и навыков (ЗУН) учащихся на уроках русского языка в условиях интерактивной образовательной среды. Анализируются особенности применения интерактивных технологий, цифровых образовательных ресурсов и коммуникативных методов обучения. Определяются педагогические условия, обеспечивающие повышение эффективности образовательного процесса и развитие языковой компетенции обучающихся.

Ключевые слова: русский язык, интерактивное обучение, образовательная среда, ЗУН, цифровые технологии, педагогические методы.

Современная система образования ориентирована на формирование компетентной, самостоятельной и творчески развитой личности. В связи с цифровизацией образовательного пространства особое значение приобретает использование интерактивных технологий обучения, направленных на совершенствование знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка. Интерактивная образовательная среда представляет собой совокупность педагогических, информационных и технологических условий, обеспечивающих активное взаимодействие участников образовательного процесса[1]. Использование интерактивных методов способствует развитию познавательной активности учащихся, формированию коммуникативной компетенции и повышению мотивации к изучению русского языка. Знания, умения и навыки являются важнейшими компонентами учебной деятельности. Знания обеспечивают усвоение теоретического материала, умения позволяют применять полученные сведения на практике, а навыки формируются в результате систематического повторения учебных действий[2]. Современная методика преподавания русского языка предполагает активное внедрение интерактивных технологий, основанных на принципах сотрудничества, диалогового взаимодействия и самостоятельной деятельности учащихся[3].

Интерактивная образовательная среда включает:

- электронные образовательные платформы;
- мультимедийные презентации;
- интерактивные доски;
- онлайн-тестирование;

- цифровые словари;
- игровые образовательные технологии.

Использование цифровых ресурсов на уроках русского языка способствует развитию орфографической грамотности, речевой культуры и коммуникативных навыков учащихся[4]. Интерактивные методы обучения позволяют активизировать внимание обучающихся, повысить уровень усвоения материала и развивать критическое мышление. Особую роль играют игровые технологии, включающие викторины, языковые квесты, ролевые игры и интерактивные упражнения. Они создают благоприятную психологическую атмосферу и формируют устойчивый интерес к изучению предмета[5]. На начальном этапе обучения учитель формирует познавательный интерес учащихся посредством проблемных ситуаций, мультимедийных материалов и игровых методов обучения. Использование интерактивных заданий способствует вовлечению обучающихся в активную учебную деятельность.

На данном этапе применяются:

- презентации;
- видеоматериалы;
- интерактивные схемы;
- электронные учебники;
- онлайн-платформы.

Работа в парах и группах способствует развитию коммуникативных навыков и более глубокому усвоению учебного материала[6]. Формирование умений и навыков осуществляется через выполнение интерактивных упражнений, тестов, творческих заданий и участие в дискуссиях. Практическая деятельность обеспечивает закрепление теоретических знаний и развитие самостоятельности учащихся. На заключительном этапе учащиеся анализируют результаты собственной деятельности, оценивают уровень усвоения материала и определяют трудности, возникшие в процессе обучения. Электронные формы обратной связи позволяют учителю оперативно корректировать образовательный процесс.

Применение интерактивных технологий на уроках русского языка позволяет:

- повысить мотивацию учащихся;
- активизировать познавательную деятельность;
- развивать самостоятельность;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- повышать качество усвоения учебного материала.

Интерактивное обучение способствует формированию творческого мышления и обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса[7]. Таким образом, интерактивная образовательная среда является эффективным средством совершенствования знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка. Использование современных педагогических технологий обеспечивает повышение качества образования, развитие речевой компетенции и формирование устойчивой учебной мотивации. Интерактивные методы обучения создают условия для активного участия учащихся в образовательном процессе, развивают навыки самостоятельной работы и способствуют успешному усвоению русского языка в современных условиях цифровизации образования.

Список использованной литературы:

1. Таджибаева М. Эффективность использования интерактивных методов на уроках русского языка // Journal of New Century Innovations. – 2023. – № 4. – С. 56.
2. Панькова Н.В., Турова Т.Ю. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы // Молодой ученый. – 2022. – № 18. – С. 112.
3. Джураева Ш.И. Интерактивные методы обучения в изучении русского языка // Modern Science and Research. – 2025. – № 2. – С. 74.
4. Новоселова С.Ю., Смеречинская Н.М. Применение интерактивных игровых тренажеров на уроках русского языка // Вестник РУДН. – 2022. – № 3. – С. 91.
5. Алиахунова Р.Р. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка. – Барнаул, 2024. – С. 38.